



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ a MŠ Žďárky, okres Náchod

[www.zszdarky.cz](http://www.zszdarky.cz)

\* A, B, C, D

jméno autora	Daniela Sidney
název projektu	Škola Žďárky
číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1067
číslo šablony	III/2 Inovace výuky pomocí ICT
předmět/ ročník	Anglický jazyk/ 3. - 4. ročník
pořadové číslo DUM	5
datum	23.5.2012
název DUM	A, B, C, D
metodická poznámka k využití	Výuka a procvičení anglické abecedy "spelování". Žáci se nejprve abecedu učí, dále zkouší spelovat jednotlivé názvy obrázků a nejtěžší částí je zapsat slova zaznamenaná výslovností jednotlivých písmen abecedy. Na závěr mohou žáci vyspelovat své jméno.

<b>A</b>	<i>[ej]</i>	<b>N</b>	<i>[en]</i>
<b>B</b>	<i>[bi:]</i>	<b>O</b>	<i>[ou]</i>
<b>C</b>	<i>[si:]</i>	<b>P</b>	<i>[phi:]</i>
<b>D</b>	<i>[di:]</i>	<b>Q</b>	<i>[kju:]</i>
<b>E</b>	<i>[i:]</i>	<b>R</b>	<i>[a:r]</i>
<b>F</b>	<i>[ef]</i>	<b>S</b>	<i>[es]</i>
<b>G</b>	<i>[dži:]</i>	<b>T</b>	<i>[thi:]</i>
<b>H</b>	<i>[hejč]</i>	<b>U</b>	<i>[ju:]</i>
<b>I</b>	<i>[a:j]</i>	<b>V</b>	<i>[vi:]</i>
<b>J</b>	<i>[džej]</i>	<b>W</b>	<i>[dabl ju:]</i>
<b>K</b>	<i>[khej]</i>	<b>X</b>	<i>[eks]</i>
<b>L</b>	<i>[el]</i>	<b>Y</b>	<i>[wa:j]</i>
<b>M</b>	<i>[em]</i>	<b>Z</b>	<i>[zed]</i>

**A B C D E F**

**G H I J K L**

**M N O P Q R**

**S T U V W X**

**Y Z**



*a dog*

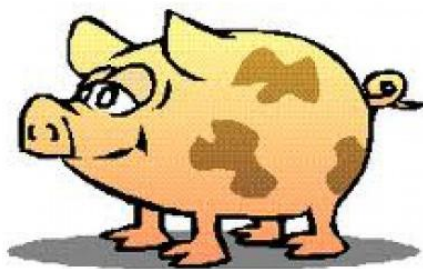


*a house*



my BLUE NOSE friends  
mybluenosefriends.com  
© 2008 Carla Novina Creations

*a cat*



*a pig*

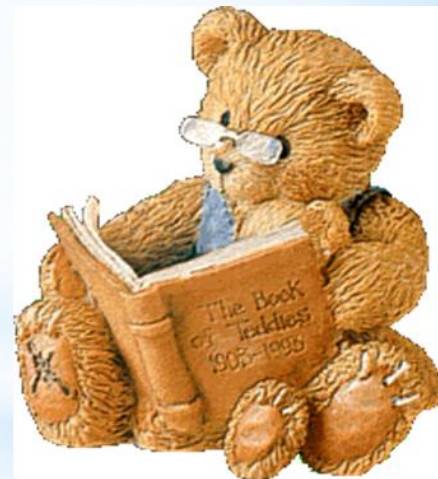


小马的图片收藏

*a horse*



*a car*



*a teddy*

[bi:, ou, ej, ti:]

[ef, a:j, es, ejč]

[em, ou, ju:, es, i:]

[es, kej, wa:j]

[dabl ju:, ej, ti:, i:, a:r]

[pi:, el, ej, en, i:]

[dabl ju:, ejč, ej, ti:, a:j, es, wa:j, ou, ju:, a:r,

en, ej, em, i:? a:j, ej, em, zed, ej, si:..]

POUŽITÉ ZDROJE:

[www.google/obrazky.cz](http://www.google/obrazky.cz)

MicrosoftPowerPoint - Clipart

Milena Kelly: English 3, 2.vydání, 2006

vlastní