



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ a MŠ Žďárky, okres Náchod

[www.zszdanky.cz](http://www.zszdanky.cz)

# THE DAILY ROUTINE

jméno autora	Daniela Sidney
název projektu	Škola Žďárky
číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1067
číslo šablony	III/2 Inovace výuky pomocí ICT
předmět/ ročník	Anglický jazyk/ 5. ročník
pořadové číslo DUM	15
datum	24.10.2011
název DUM	The daily routine
metodická poznámka k využití	Žáci procvičují čas (hodiny) a věty vhodné k různým denním činnostem. Na první straně přiřazují správný čas a doplňují věty (existuje více možností), druhá strana slouží jako tisk k samostatnému procvičení. Žáci mohou převést hotový úkol i do průběhového času.

I get up at

I have breakfast at

I go to school at

We have break at

We eat our lunch at

I go home at

I do my homework at

We have dinner at

I watch TV at

I go to bed at

seven o'clock.

half past eight.

half past four.

quarter to nine.

quarter to seven.

half past six.

six o'clock.

quarter past one.

half past seven.

twenty to one.

# Daily routines

I get up at	seven o'clock.
I have breakfast at	quarter to nine.
I go to school at	quarter past one.
We have break at	half past four.
We eat our lunch at	half past seven.
I go home at	twenty to one.
I do my homework at	half past eight.
We have dinner at	six o'clock.
I watch TV at	ten past seven.
I go to bed at	ten past seven.

POUŽITÉ ZDROJE:

vlastní