



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ a MŠ Žďárky, okres Náchod

www.zszdarky.cz

HOW MUCH...? HOW MANY...?

název projektu	Škola Žďárky
číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1067
číslo šablony	III/2 Inovace výuky pomocí ICT
předmět/ ročník	Anglický jazyk/ 5.ročník
pořadové číslo DUM	16
datum	14.2.2012
název DUM	How much...? How many...?
metodická poznámka k využití	Procvičování a rozlišování počítatelných a nepočítatelných podstatných jmen. Úkolem žáků je vyškrtat slova, která nepatří do správného sloupce.

How much...?

<i>chocolate</i>	<i>coffee</i>
<i>potatoes</i>	<i>yoghurt</i>
<i>eggs</i>	<i>garlic</i>
<i>cheese</i>	<i>peppers</i>
<i>salami</i>	<i>ice cream</i>
<i>cookies</i>	<i>water</i>
<i>carrots</i>	<i>salt</i>
<i>jam</i>	<i>ham</i>

How many...?

<i>fish</i>	<i>mushrooms</i>
<i>tea</i>	<i>juice</i>
<i>milk</i>	<i>toasts</i>
<i>candy bars</i>	<i>oranges</i>
<i>sugar</i>	<i>butter</i>
<i>chicken</i>	<i>bread</i>
<i>apples</i>	<i>strawberries</i>
<i>onions</i>	<i>mugs of tea</i>

POUŽITÉ ZDROJE:

Milena Kelly: English 5, 1. vydání, 2006

vlastní